

Actions pour améliorer l'alphabétisation précoce en Saskatchewan

Parents et parents-substituts :

Le ministère de l'Éducation collabore avec des enseignants et des partenaires en éducation pour améliorer l'alphabétisation précoce et l'enseignement de la lecture. Cette approche comprend ce qui suit :

- renouveler les programmes d'études d'anglais de la maternelle à la 3^e année, en s'appuyant sur des pratiques gagnantes d'enseignement de la lecture;
- examiner les programmes d'études de Français immersion et de Français, langue première;
- renforcer l'expertise des enseignants en matière de la littératie structurée; et,
- dépister tous les élèves de la maternelle à la 3^e année afin d'évaluer leurs habiletés de base en lecture.

Pourquoi est-ce mis en œuvre?

Un élève sur trois en 3^e année en Saskatchewan a un niveau de lecture inférieur à celui attendu pour son niveau scolaire.

Le gouvernement de la Saskatchewan considère la lecture de la maternelle à la 3^e année comme une priorité. Le fait que les élèves lisent au niveau scolaire approprié est l'une des mesures les plus importantes pour garantir la réussite scolaire future. Les élèves qui apprennent à lire dès la 3^e année liront pour apprendre dans les classes supérieures.

La Commission des droits de la personne de la Saskatchewan a souligné la nécessité d'effectuer des dépistages auprès des élèves pour identifier des difficultés en lecture et de renforcer l'expertise des enseignants dans l'enseignement de la lecture.

Qu'est-ce que cela signifie pour mon enfant?

À partir de l'année scolaire 2026-2027, toutes les écoles utiliseront un outil de dépistage en lecture afin d'évaluer les habiletés en lecture des élèves de la maternelle à la 3^e année. Un outil de dépistage est une évaluation rapide qui aide les enseignants à identifier si les élèves éprouvent des difficultés en lecture. Ces outils, ainsi que les informations qu'ils fournissent, aideront les enseignants à élaborer des plans pour soutenir les enfants qui ont besoin d'un soutien supplémentaire.

Discours du Trône

La capacité d'un enfant à lire au niveau de son niveau scolaire dès la 3^e année est le meilleur indicateur de sa réussite scolaire future, car c'est à ce moment où les élèves passent de phase d'apprendre à lire à celle de lire pour apprendre.

Est-ce que d'autres provinces utilisent des outils de dépistage en lecture?

Oui. De nombreuses provinces mettent en oeuvre des approches de dépistage similaires à celles de la Saskatchewan, y compris l'Alberta, le Manitoba, l'Ontario, le Nouveau-Brunswick et la Nouvelle-Écosse.

À quelle fréquence mon enfant participera-t-il à un test de dépistage?

Le nombre minimum de dépistages par niveau scolaire est indiqué dans le tableau ci-dessous. Les enseignants peuvent choisir d'effectuer plus fréquemment le dépistage chez les élèves pour surveiller leurs progrès.

	Automne	Hiver	Printemps*
Maternelle		✓	
1 ^{re} année	✓	✓	✓
2 ^e année	✓	✓	✓
3 ^e année	✓	✓	✓

* Les tests de dépistage au printemps doivent être administrés auprès des élèves identifiés comme ayant besoin de soutien supplémentaire lors des tests de dépistage administrés durant l'hiver et peuvent être administrés à tous les élèves à la discrétion de l'organisme scolaire.

Est-ce que je recevrai les résultats du test de dépistage en lecture de mon enfant?

Les écoles communiqueront les résultats des tests de dépistage en lecture des élèves à leurs parents en temps opportun.

Que se passe-t-il si mon enfant est identifié comme ayant « besoin de soutien supplémentaire »?

Les résultats des tests de dépistage aideront les enseignants à identifier les habiletés en lecture qu'un élève a de la difficulté à acquérir. Des interventions pourront ensuite être fournies pour cibler l'enseignement qui répond le mieux aux besoins de l'élève.

Où puis-je trouver plus de renseignements?

Consultez la page Web

saskatchewan.ca/alphabetisationprecoce pour en savoir plus.