

Actions pour améliorer l’alphabétisation précoce en Saskatchewan

Directeurs d’école et enseignants :

Dans le cadre du Plan d’éducation provincial, le ministère de l’Éducation collabore avec des partenaires en éducation pour améliorer l’alphabétisation précoce et l’enseignement de la lecture.

Le gouvernement de la Saskatchewan considère la lecture de la maternelle à la 3^e année comme une priorité. Le fait que les élèves lisent au niveau scolaire approprié est l’une des mesures les plus importantes pour garantir la réussite scolaire future. Les élèves qui apprennent à lire dès la 3^e année liront pour apprendre dans les classes supérieures.

La Commission des droits de la personne de la Saskatchewan a souligné la nécessité d’effectuer des dépistages auprès des élèves pour identifier des difficultés en lecture et de renforcer l’expertise des enseignants dans l’enseignement de la lecture.

Les actions visant à améliorer l’alphabétisation précoce comprennent :

- la mise en oeuvre d’outils de dépistage approuvés par la province;
- le renouvellement des programmes d’études d’anglais de la maternelle à la 3^e année en s’appuyant sur des pratiques gagnantes fondées sur des données probantes pour l’acquisition de la lecture;
- l’examen des programmes d’études de Français immersion et de Français, langue première;
- le développement des compétences des enseignants en matière de la littératie structurée.

Outil de dépistage en lecture

Un outil de dépistage en lecture est une évaluation fondée sur des données probantes qui permet d’identifier les élèves qui risquent d’éprouver des difficultés en lecture, ou qui en éprouvent déjà, afin qu’ils puissent bénéficier d’un enseignement plus ciblé ou d’une intervention immédiate.

Le ministère de l’Éducation a fourni aux organismes scolaires un ensemble d’outils de dépistage en lecture valides et fiables y compris du matériel de soutien pour les enseignants. Les évaluations qui constituent les « Outils provinciaux de dépistage en lecture » ont été élaborées par des experts internationaux en littératie, ont été mis au point indépendamment pour les élèves en anglais, en immersion française et en français langue première. Les outils en anglais correspondent au tableau de progression de la lecture (« Reading Scope and Sequence ») de la Saskatchewan.

Vision

Chaque enfant aura l’occasion de devenir un lecteur compétent et confiant grâce à des approches d’alphabétisation fondées sur des données probantes qui fournissent une base pour l’apprentissage tout au long de la vie.

(Développé avec des experts en lecture de la Saskatchewan.)

Pour en savoir plus sur les Outils provinciaux de dépistage en lecture, consultez le Portail pour l’alphabétisation précoce :

alphabetisationprecoce.edonline.sk.ca

Questions et réponses – Actions pour améliorer l’alphabétisation précoce

Pourquoi investissons-nous dans l'apprentissage précoce de la lecture?

Un élève sur trois en 3^e année en Saskatchewan a un rendement en lecture inférieur à celui attendu pour son niveau scolaire. Comme le rendement en lecture en 3^e année est le meilleur indicateur de réussite scolaire, il est tout à fait justifié de mettre l'accent sur l’alphabétisation précoce pour les élèves de la Saskatchewan.

Quels élèves participeront au test de dépistage?

Tous les élèves de la maternelle à la 3^e année.

Quand les tests de dépistage seront-ils administrés?

Le nombre minimum de dépistages par niveau scolaire est indiqué dans le tableau ci-dessous. Les enseignants peuvent choisir d’effectuer plus fréquemment le dépistage chez les élèves pour surveiller leurs progrès.

	Automne	Hiver	Printemps*
Maternelle		✓	
Année 1	✓	✓	✓
Année 2	✓	✓	✓
Année 3	✓	✓	✓

*Les tests de dépistage prévus au printemps doivent être administrés auprès des élèves identifiés comme ayant besoin de soutien supplémentaire lors des tests de dépistage administrés durant l’hiver et peuvent être administrés à tous les élèves à la discrétion de l’organisme scolaire.

Le Portail pour l’alphabétisation précoce comporte un calendrier détaillé pour chacun des outils de dépistage à chaque niveau scolaire : alphabetisationprecoce.edonline.sk.ca

Quand vais-je recevoir les résultats et comment puis-je m’en servir?

Des outils de dépistage fournissent une rétroaction en temps opportun aux enseignants afin de les aider à identifier des difficultés en lecture chez les élèves.

Une fois les difficultés en lecture identifiées, les enseignants peuvent mettre en place des interventions ciblées pour soutenir les élèves dans leur acquisition d’habiletés en lecture.

Quelles données dois-je communiquer au Ministère?

Pour l'année scolaire 2025-2026 uniquement, les organismes scolaires ne seront pas obligés de soumettre leurs données en lecture au Ministère. Compte tenu de la nature de cette année de transition, les organismes scolaires peuvent communiquer leurs données locales sur la lecture pour 2025-2026 avec leurs conseils scolaires. Le Ministère discutera avec le secteur de la forme que prendront la collecte et la communication des données pour l’année scolaire 2026-2027.

Où les enseignants peuvent-ils obtenir du soutien?

Le développement de l’expertise des enseignants est essentiel à la mise en œuvre réussie de ces actions visant à améliorer l’alphabétisation précoce. Le Portail pour l’alphabétisation précoce offrira des ressources pour soutenir les enseignants, notamment des vidéos montrant comment administrer les Outils provinciaux de dépistage en lecture, ainsi que du matériel en matière d’intervention que les enseignants pourront utiliser lorsqu’un élève est identifié comme ayant « besoin de soutien supplémentaire ».