L’évaluation des élèves en Saskatchewan

Foire aux questions

À l’intention des administrateurs

2026

saskatchewan.ca

Saskatchewan

Table des matières

Pourquoi un programme d'évaluation provincial est-il nécessaire? 3

Comment un programme d'évaluation provincial profitera-t-il aux élèves, aux parents/parents-substituts, aux enseignants, aux systèmes scolaires et à la province? 3

Comment les évaluations seront-elles développées? 4

L'évaluation de la 10e année sera-t-elle fondée sur le nouveau ou l'ancien programme d'études d'anglais? 4

Quand les évaluations du programme d'EES seront-elles mises en œuvre? 4

Qui participera? 5

Quelles accommodations seront fournies? 5

Comment et quand les évaluations seront-elles notées? 5

Quand les résultats seront-ils disponibles? 5

Comment les données sur le rendement seront-elles communiquées? 6

Comment les organismes scolaires, les enseignants et les élèves peuvent-ils se préparer à ces évaluations? 6

Les évaluations du programme d'EES sont-elles formatives ou sommatives? 6

Quelle sera la modalité de prestation des évaluations du programme d'EES? 6

Le présent document est fourni aux administrateurs des organismes scolaires pour qu'ils répondent aux questions des parents, des parents-substituts, des enseignants et d'autres personnes qui s'intéressent à ce programme.

Si vous avez des questions qui ne sont pas saisies dans le présent document, veuillez les transmettre dans le sondage en ligne, accessible au moyen du texte en hyperlien ou du code QR ci-contre.

Pourquoi un programme d'évaluation provincial est-il nécessaire?

- Nous voulons nous assurer que les élèves de la Saskatchewan sont prêts à réussir avec les habiletés et les connaissances dont ils ont besoin pour leur avenir, qu'ils sont soutenus par des accommodations et des possibilités de réussite et que leur éducation est reconnue et valorisée à l'échelle mondiale.
- La Saskatchewan est la **seule** province qui n'a pas d'évaluations provinciales obligatoires pour les élèves de la 1re à la 12e année. Par conséquent il n'y a pas de mesure cohérente du rendement des élèves en Saskatchewan
- L'Équipe de mise en œuvre du Plan d'éducation provincial a identifié l'élaboration et l'administration d'un programme d'évaluation des élèves à l'échelle de la province comme une action importante visant à améliorer les résultats des élèves.

Comment un programme d'évaluation provincial profitera-t-il aux élèves, aux parents/parents-substituts, aux enseignants, aux systèmes scolaires et à la province?

- *Élèves :* Les élèves auront une compréhension de leur rendement et reconnaitront les domaines où ils réussissent bien ainsi que ceux où ils ont besoin d'amélioration et/ou de soutien.
- *Parents/parents-substituts :* En plus des évaluations régulières en salle de classe, les résultats du programme d'Évaluation des élèves en Saskatchewan (EES) fourniront aux parents/parents-substituts une mesure équitable et objective du rendement de leur enfant à l'échelle provinciale. Les parents/parents-substituts peuvent collaborer avec les enseignants pour discuter de stratégies pour répondre aux besoins uniques de leur enfant.
- *Enseignants :* Les évaluations provinciales éclaireront les pratiques pédagogiques des enseignants et les attentes des programmes d'études. Les résultats des évaluations peuvent être utilisés dans l'évaluation globale de l'apprentissage de l'élève en salle de classe. Les enseignants pourront renforcer leur pratique professionnelle en participant à l'élaboration et à la validation des questions d'évaluation et en notant les évaluations provinciales.
- *Système :* Les organismes scolaires pourront suivre le rendement des élèves à l'aide de données précises, cohérentes et communiquées en temps opportun pour orienter la prise de décisions concernant les politiques et l'affectation des ressources.

- *Province :* Le développement d'un programme d'évaluation pour les élèves de la Saskatchewan permettra à la province de s'arrimer aux autres provinces canadiennes qui ont toutes déjà leurs propres programmes d'évaluation. Ce programme d'évaluation fournira des renseignements précieux pour évaluer l'efficacité des programmes d'éducation et déterminer les domaines où des améliorations sont nécessaires pour éclairer les politiques.

Comment les évaluations seront-elles développées?

- Le développement des évaluations se fera en collaboration avec les enseignants de la Saskatchewan. Les organismes scolaires proposeront la candidature d'enseignants intéressés pour appuyer les types d'activités suivants :
  - élaborer et valider les questions pour les évaluations;
  - noter les réponses écrites en anglais;
  - établir des normes en fonction des niveaux scolaires et des attentes du programme d'études.
- Tous les travaux impliquant des enseignants seront des travaux contractuels et auront lieu en dehors des heures normales de classe.

L'évaluation de la 10e année sera-t-elle fondée sur le nouveau ou l'ancien programme d'études d'anglais?

- L'évaluation de la 10e année sera fondée sur le nouveau programme d'études d'anglais.

Quand les évaluations du programme d'EES seront-elles mises en œuvre?

- La mise en œuvre des évaluations suivra une approche par étape, selon le calendrier suivant :
  - 2025-2026 : Les élèves en 5e et 9e années ont participé à une mise à l'essai de l'évaluation de mathématiques et ceux en 7e année participeront à une mise à l'essai de l'évaluation d'anglais.
  - 2026-2027 : Les évaluations de mathématiques pour les 5e et 9e années et celles d'anglais pour la 7e année seront entièrement mises en œuvre. Les élèves en 4e année participeront à la mise à l'essai de l'évaluation d'anglais. Les élèves de 10e année qui suivent le nouveau programme d'études d'anglais (ELA 10) participeront à une mise à l'essai préliminaire.
  - 2027-2028 : Les évaluations de mathématiques pour les 5e et 9e années et celles d'anglais pour les 4e et 7e années seront pleinement mises en œuvre. Tous les élèves de 10e année dans le cours d'anglais (ELA 10) participeront à la mise à l'essai de l'évaluation d'anglais.
  - 2028-2029 : Toutes les évaluations seront pleinement mises en œuvre, y compris celles des mathématiques pour les 5e et 9e années et celles d'anglais pour les 4e, 7e et 10e années.
- Les évaluations seront administrées pendant une fenêtre de deux semaines à la fin mai et au début juin.
- Chacune des évaluations sera conçue pour durer environ 120 minutes et pour être réalisée en deux sessions, ce qui permettra aux enseignants de faire preuve de jugement professionnel quant à ce qui fonctionne le mieux pour les élèves et de faciliter les évaluations d'une manière qui convient à l'horaire de leur école.

- La « **mise à l'essai** » signifie que nous « testons l'évaluation ». En d'autres termes, les données recueillies lors des mises à l'essai visent à s'assurer que les questions d'évaluation sont valides, exemptes de préjugés et efficaces pour mesurer la compréhension des élèves. *Aucune donnée n'est recueillie sur le rendement des élèves pendant les mises à l'essai.*
- La « **mise en œuvre** » signifie que l'évaluation est utilisée pour recueillir des données sur le rendement des élèves à l'aide de questions qui ont été mises à l'essai.

Qui participera?

- Étant donné que les résultats des évaluations sont un indicateur important du rendement futur, dans la mesure du possible, tous les élèves dans le niveau scolaire de chaque matière évaluée qui suivent le programme d'études régulier devront participer authentiquement au programme, y compris ceux qui assistent à des cours en ligne et ceux qui assistent à des cours en personne.

Quelles accommodations seront fournies?

- Les élèves auront accès aux mêmes accommodations et soutiens pendant l'évaluation que celles dont ils ont l'habitude de recevoir en salle de classe.

Comment et quand les évaluations seront-elles notées?

- Pour la plupart, les évaluations comprendront des questions qui seront administrées et notées par voie électronique.
- Les évaluations d'anglais comprendront une réponse écrite qui sera notée par les enseignants praticiens à l'aide d'une grille d'évaluation provinciale pour l'écriture et d'un guide de notation. La notation des réponses écrites aura lieu au cours du mois suivant l'évaluation, et les résultats seront communiqués à l'organisme scolaire une fois la session de correction terminée.

Quand les résultats seront-ils disponibles?

- Les résultats des parties de l'évaluation notées par ordinateur fourniront une rétroaction aux enseignants et aux élèves et seront possiblement disponibles en aussi peu que 48 heures après que la fenêtre d'administration se ferme. Les rapports à l'intention des parents seront transmis par l'école.
- Les rapports des organismes scolaires et de la province utilisant les données d'évaluation du printemps seront disponibles à l'automne de la même année. Ces rapports pourront être utilisés pour la planification des organismes scolaires et inclus dans les rapports annuels.
- Il faut garder à l'esprit qu'après la mise à l'essai d'une évaluation, les résultats des élèves ne seront pas communiqués.

Comment les données sur le rendement seront-elles communiquées?

- C'est l'école qui mettra les résultats des évaluations à la disposition de l'élève et du parent/parent-substitut. Des rapports seront également mis à la disposition de l'enseignant en classe, de l'école et de l'organisme scolaire.
- Les détails des rapports sont en cours de développement en consultation avec le secteur de l'éducation.
- Les résultats ne seront pas utilisés par le Ministère pour classer les écoles ni pour évaluer la performance des enseignants.

Comment les organismes scolaires, les enseignants et les élèves peuvent-ils se préparer à ces évaluations?

- Étant donné que le programme d'EES est fondé sur les programmes d'études de la Saskatchewan, les élèves seront préparés à l'évaluation en participant en classe à l'enseignement quotidien fondé sur les programmes d'études.
- Chaque année, avant de participer à l'évaluation, une évaluation de pratique sera disponible et elle sera semblable en longueur ainsi qu'en contenu à l'évaluation réelle.
    - Les enseignants peuvent choisir d'utiliser les évaluations de pratique dans leur classe pour préparer leurs élèves.
    - Les élèves et les parents/parents-substituts pourront choisir d'accéder aux évaluations de pratique en ligne.
- Une activité d'Exploration de la plateforme sera disponible avant la fenêtre de l'évaluation, pour que les élèves et les enseignants aient la possibilité de s'entrainer à se connecter au système en ligne.

Les évaluations du programme d'EES sont-elles formatives ou sommatives?

- Les évaluations formatives et sommatives sont rendues possibles par la conception du programme d'EES.
- Les évaluations du programme d'EES sont formatives dans le sens que les enseignants peuvent utiliser les données pour déterminer les forces des élèves et les domaines où les améliorations sont nécessaires, ainsi que pour réfléchir à leurs pratiques pédagogiques. Les résultats des élèves seront transmis à leur enseignant actuel et mis à la disposition de leurs enseignants de l'année suivante afin que des soutiens puissent être fournis tel que déterminé par les résultats de l'évaluation.
- Les évaluations du programme d'EES sont sommatives dans le sens qu'elles auront lieu à la fin du cycle d'apprentissage, lorsque les élèves auront eu l'occasion d'apprendre les concepts visés par programmes d'études.

Quelle sera la modalité de prestation des évaluations du programme d'EES?

- Les évaluations seront fournies par l'intermédiaire d'une plateforme d'évaluation en ligne.